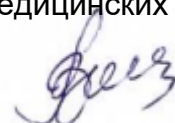


МИНОБРНАУКИРОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Медицинских дисциплин, МБФ
Щербаков В.М.
26.04.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

05.02.01 Картография

социально– экономический

техник-картограф

Очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр: 2

Рекомендована:

НМС медико-биологического факультета, протокол № «3» от 25.04.2023 г.

Составитель программы: Вологжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии, военного учебного центра;

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины	5
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	13
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для её прохождения.

В программе также предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Студенты получают сведения о здоровом образе жизни, об основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из числа общих для включения во все учебные планы предметной области "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности" ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин для специальности СПО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование основ правового мышления, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения благополучия духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения курса, рассмотрение основных терминов и определений, используемых в программе. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение понятия безопасности при освоении специальности СПО.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.6. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Практические занятия:

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практические занятия:

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и

обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Практические занятия:

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.

Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Практические занятия:

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Примерные темы докладов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной

местности и района проживания.

- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои в Российской Федерации.
- Города воинской славы в Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	9
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	10

обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа предусматривает подготовку докладов и сообщений с использованием информационных технологий по изучаемым темам, осуществление и организацию режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности, а так же подготовку к контрольным работам по завершению каждого раздела.	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	дифференцированного

Тематическое планирование

Содержание обучения	Количество часов
Аудиторные занятия	
1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	11
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	
1.3. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение	
1.4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	
1.5. Правила и безопасность дорожного движения	
2.Государственная система обеспечения безопасности населения	11
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
2.4.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	
2.5.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
2.6.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	
2.7. Изучение первичных средств пожаротушения.	
2.8. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	
3.Основы обороны государства и воинская обязанность	11
3.1. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	
3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	
3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	
3.4. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	
3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	
3.6. Воинская дисциплина и ответственность	
3.7. Как стать офицером Российской армии	

3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите	
3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
4. Основы медицинских знаний	11
4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
4.2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях	
4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях	
4.4. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	
4.5. Первая помощь при отсутствии сознания	
4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	
Итого:	44
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Самостоятельная работа предусматривает подготовку докладов и сообщений с использованием информационных технологий по изучаемым темам, осуществление и организацию режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности, а так же подготовку к контрольным работам по завершению каждого раздела.	10
Всего:	54

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; моделировать ситуации по организации безопасности дорожного

СТУДЕНТОВ

2. Государственная система обеспечения безопасности населения	-Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; - осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - определять меры безопасности населения, оказавшегося на
--	--

<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; - анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил РФ; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; - характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; - анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: - характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; - формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - характеризовать основные признаки жизни; - освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; - определять основные средства планирования семьи; - формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- библиотечный фонд.

7.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификации чрезвычайных ситуаций, выявления потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья и основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Для обучающихся
1	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - Москва, 2022 : Просвещение. – 396 с.
2	Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие : [16+] / сост. А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417
3	Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816

№ п/п	Для преподавателей
1	Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 8.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
3	Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
4	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

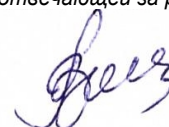
Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Информационный источник
1	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
2	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5266

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин, МБФ
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
Щербаков В.М.



26.04.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

05.02.01 Картография

социально– экономический

техник-картограф

очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 2

Рекомендован ФОС: НМС медико-биологического факультета, протокол № «3»
от 25.04.2023 г.

Составители ФОС: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры
медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого
применения наземной артиллерии, военного учебного центра.

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;
- применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

2. Условия аттестации: текущий контроль проводится в форме контрольных работ и докладов по темам раздела, промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса. Дифференцированный зачет состоит из двух частей. Первая часть включает в себя разделы по обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ медицинских знаний, а вторая часть представляет собой раздел «основы обороны государства и воинская обязанность», который является обязательным в составе курса и осуществляется в количестве не менее 18 часов.

Оценка при получении дифференцированного зачета может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса, выполнение контрольных работ на положительные оценки и подготовку докладов по темам разделов.

Обучающийся, который использовал для ответа на вопросы КИМ шпаргалки или списывал материал из различных источников не проходит аттестацию в день проведения зачета.

Время промежуточной аттестации:

подготовка 10 мин.;
 выполнение 1 час 30 мин.;
 оформление и сдача 20 мин.;
 всего 2 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Контрольная работа №1 Доклад

2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Контрольная работа №2 Доклад
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Контрольная работа №3
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Контрольная работа №4 Доклад
Промежуточная аттестация		<i>дифференцированный зачет</i>

Контрольная работа по темам раздела.

Данное оценочное средство предусматривает контроль и оценку знаний материала, изученного в процессе освоения тем разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, умений применять полученные знания для решения поставленных задач. На выполнение контрольного задания из 3 вопросов предусмотрено 15 минут. Особых требований к выполнению нет.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа №1 проводится после изучения материала Раздела №1 (Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья). Контрольная работа вводится с целью оценки усвоения знаний и понятий о здоровом образе жизни, на определение факторов, разрушающих организм человека, а также на планирование режима дня, обеспечения рационального питания и формирования навыков по планированию режима труда и отдыха и правил сохранения и укрепления здоровья.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторного занятия. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Пример заданий к контрольной работе № 1

I вариант

1. Алкоголизм — это:
2. Пассивный курильщик — это человек:
3. Перечислить основы здорового образа жизни:

II вариант

1. Перечислить какие вещества входят в состав современных сигарет:
2. Что представляет собой состояние, вызванное резким отказом от приема наркотических средств:
3. Перечислить основные принципы рационального питания:

Контрольная работа №2

Контрольная работа №2 после изучения материала изучения материала Раздела 2 (Государственная система обеспечения безопасности населения.) Контрольная работа направлена на рассмотрение и закрепление основных понятий о ЧС, классификации ЧС, характеристики их признаков и особенностей, а

также действия при условии возникновения ЧС. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторного занятия.

Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета..

Комплект заданий для контрольной работы №2:

I вариант:

1. Перечислить основные понятия и определения гражданской обороны:
2. Классификация терроризма по масштабам. Действия для заложников (о чем необходимо помнить и выполнять, находясь в заложниках)
3. Основные мероприятия защиты населения в ЧС.

II вариант:

1. Перечислить основные задачи гражданской обороны:
2. Классификация терроризма по целям и задачам. Действия для заложников (чего нельзя делать, находясь в заложниках)
3. Основные принципы защиты населения в ЧС.

Контрольная работа № 3

Контрольная работа №3 проводится после изучения материала изучения материала Раздела. 3 (Основы обороны государства и воинская обязанность) Данное оценочное средство вводится для оценивания знания об истории формирования Вооруженных сил РФ, основных понятиях военной и национальной безопасности, функций и основных задач современных Вооруженных сил РФ, определение боевых традиций Вооруженных сил РФ.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторных занятий. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Комплект заданий для контрольной работы №3:

I вариант:

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. В чём заключается обязательная подготовка граждан к военной службе?
3. Ритуал приведения к военной присяге.

II вариант:

1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
2. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
3. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Составитель: Железняков Б.Ю. _____

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения

наземной артиллерии;

Контрольная работа № 4

Контрольная работа №4 проводится после изучения Раздел. 4 (Основы медицинских знаний) Данное оценочное средство вводится для оценивания знаний по следующим вопросам: особенности образа жизни, питания беременной женщины и планирования семьи, Задания контрольной работы также направлена на отработку навыков по оказанию первой помощи – рассмотрения состояний, при которых оказывается первая помощь и характеристики основных признаков жизни.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторных занятий. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Комплект заданий для контрольной работы №4:

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Способы временной остановки при кровотечении:
3. Перечислить 4 степени ожога:

Составитель:

Вологжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОЦЕНКА	КРИТЕРИЙ
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ МЕНЕЕ 60% ЗАДАНИЙ
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 65-70% ЗАДАНИЙ
ХОРОШО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 75-80% ЗАДАНИЙ
ОТЛИЧНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 90-95% ЗАДАНИЙ

Доклад по темам раздела

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий публичное выступление по представлению результатов решения определённой учебно-исследовательской темы (вопроса). Данное

оценочное средство направлено на закрепление знаний и отработку практических навыков в ходе освоения тем разделов дисциплины. Подготовка доклада предусматривает план и четкие требования для выполнения задания (изучения темы).

Требования к подготовке доклада:

1. Актуальность проблемы (дается краткое описание темы и приводится перечисление доводов, направленных на важное значение данной темы)
2. Статистическая часть (включает в себя приведение цифр, фактов и данных, которые направлены на подтверждения актуальность темы)
3. Научно-обосновательная часть доклада (данная часть представляет собой основной объем материала и формируется по собственному усмотрению обучающихся)
4. Профилактика и защита (в данной части приводятся мероприятия направленные на профилактику данной проблемы и защиту, в случае ее возникновения)
5. Вывод (заключительная часть доклада представляет собой подведение итогов работы и изложение собственного мнения по результатам работы)

Темы докладов преподаватель озвучивает на практическом занятии при изучении определенной темы. Обучающиеся могут самостоятельно выбирать темы для подготовки докладов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

ОЦЕНКА	КРИТЕРИЙ
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Если обучающийся выбрал тему в разделе, но не подготовил доклад на занятии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Если студент не придерживался плана, в докладе отсутствуют пункты плана, нет четкой структуры подачи материала, студент самостоятельно не ориентируется в теме.
ХОРОШО	Если студент допускает небольшие неточности в освещении темы, которые не влияют на суть материала темы
ОТЛИЧНО	Если студент подготовил и озвучил все предусмотренные части задания в полном объеме и максимально ориентируется в теме.

Перечень вопросов к дифференцируемому зачету

- 1) Основные составляющие здорового образа жизни.
- 2) Основные принципы рационального питания.
- 3) Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние алкоголя на здоровье человека.
- 4) Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Действия населения при эвакуации.
- 5) Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.
- 6) Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

- 7) Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
- 8) Понятие об экологических системах.
- 9) Наркотики, наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании.
- 10) Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 11) Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
- 12) Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- 13) Правила дорожного движения.
- 14) Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 15) Основные направления воздействия человека на биосферу.
- 16) Задачи гражданской обороны.
- 17) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Первая помощь при отравлении.
- 18) Мероприятия по защите населения.
- 19) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
- 20) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 21) Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, особенности их воздействия.
- 22) История создания Вооруженных Сил России.
- 23) Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
- 24) Призыв на военную службу.
- 25) Воинская дисциплина.
- 26) Требования воинской деятельности.
- 27) Альтернативная военная служба.
- 28) Прохождение военной службы по контракту.
- 29) Основные понятия о воинской обязанности.
- 30) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 31) Первая помощь при потере сознания.
- 32) Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 33) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 34) Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 35) Признаки жизни. Способы определения.
- 36) Виды первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.
- 37) Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 38) Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.

- 39) Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
- 40) Основные мероприятия по уходу за младенцами.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине БД 06. Основы безопасности жизнедеятельности. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по средствам КИМ. Комплект КИМ включает 3 вопроса: два вопроса из разделов - введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и один вопрос из раздела основы обороны государства и воинская обязанность. Во время осуществления промежуточной аттестации запрещено использование любых вспомогательных средств. Промежуточная аттестация допускает лишь наличие листа ответа и ручки для подготовки устного ответа на вопросы КИМ и при необходимости записи дополнительных вопросов.

В случае, если при устном ответе на вопросы КИМ обучающийся допускает ошибки или неточности, то преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы, чтобы оценить уровень подготовки и знаний материала.

**Примеры контрольно-измерительных материалов
к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

_____ Щербаков В.М.,
_____ .20__ г.

Специальность 09.02.07 – Информационные технологии и программирование

Дисциплина БД 06.Основы безопасности жизнедеятельности

Курс первый Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Контрольно-измерительный материал №1

1. Цели дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности».
2. Виды патогенных микроорганизмов. Инфекционные заболевания, которые они вызывают.
3. Основные понятия о воинской обязанности.

Составители:

Вологжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

_____ Щербаков В.М.,
_____ .20__ г.

Специальность 09.02.07 – Информационные технологии и программирование

Дисциплина БД 06.Основы безопасности жизнедеятельности

Курс первый Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности».
2. Перечислить четыре степени электрического удара. Первая помощь при поражении электрическим током.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Составители:

Воложжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин _____

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии; _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивая при этом самое существенное; правильно выполняет задания КИМ; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы КИМ; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся, владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен выполнять лишь наиболее легкие задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.